

# 中等职业学校年度质量报告

围场职教中心

二〇二一年一月

# 中等职业学校编制年度质量报告

围场职教中心

## 1. 学校情况

**1.1 学校概况。**围场满族蒙古族自治县职业技术教育中心是国家级重点中等职业学校，国家中等职业教育改革发展示范校，河北省职业教育质量提升工程项目学校，学校占地 126 亩。建筑面积 7.03 万平方米，固定资产 6300 万元。二 0 二 0 年县政府和教育体育局将原四合永镇中学规划为围场职教中心分部，规划完成后，学校占地面积达到 159 亩，建筑面积达到 8.356 万平方米。

**1.2 学生情况。**二 0 二 0 年招生 1666 人，在校生总数 4187 人，详见下表：

年度	招生数	在校生数	毕业生数	巩固率	培训人数
2019	1226	3812	1086	92.98	4014
2020	1666	4187	1302	89.54	5823
增长数	35%	10%	20%	-3.5%	45%

**1.3 教师队伍。**2020 年教职工总数 301 人，专任教师 256 人，在校生共 4187 人，生师比为 16.36:1；其中专业课教师 97 人，双师型教师 149 人，占专任教师的 58.2%；从行业企业聘任的兼职教师 6 人，占专任教师的 2.34%；专任教师中本科学历 249 人，硕士以上学历 7 人，分别占 97.27%和 2.73%；专任教师中具有高级职称教师 54 人，占专任教师 21.1%。与 2019 年度相比的变化情况如下表：

年度	专任教师	生师比	双师型	兼职教师	专任教师	专任教师	专任教师
----	------	-----	-----	------	------	------	------

	总数		比例	比例	本科以上 学历比例	硕士学历 比例	高级职称 比例
2019	248	15.37:1	59.27%	1.2%	95.56%	2.02%	18.54%
2020	256	16.36:1	58.2%	2.34%	97.27%	2.73%	21.1%
增长率	3.22%		-1.07%	1.14%	1.71%	0.71%	2.56%

**1.4 设施设备。**1.4 设施设备。在去年 16 个专业的基础上增开幼儿保育、电梯安装与保养两个专业，针对所开专业设置了基础课实验室和专业实习、实训室。全校实验、实训室包括机械加工车间、汽车维修车间、钳工、客房铺床、蒙氏教室、舞蹈实训室、农林标本实训室、土壤检测实训室、动物疫病检测、VR 等 76 个实训室，2020 年投资 65 万新建幼儿保育实训室，新建一个云机房，由于招生人数激增，配齐了新增教室的平板和推拉黑板，增加了老年人服务与管理实训室设备，在原有 VR 实训室的基础上新购汽车维修 VR 软件，建成了多功能 VR 实训室等。校外实训基地在上年的基础上同围场县郭家湾乡陈府家庭农场签订了校外实训基地协议，达 37 个。教学设备总价值 30430776.13 万元，图书 15.0732 万册，新增 9220 册专业图书，生均情况见下表。继续与联玉水世界等企业合作，弥补校内没有果树、蔬菜基地、汽车驾驶场地和技术的不足，解决了部分专业校内实习困难，改善了学生实习实训条件，为学生技术技能的提高提供了平台。

年份	教学设备总价值 (万元)	生均设备价值 (万元)	实训实习工位 (个)	生均工位 (个)	纸质图书数 (万册)	生均图书 (册)
2019	2704.734	0.739	2860	0.78	14.1512	38.61
2020	30430776.13	0.727	3299	0.788	15.0732	36

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况。2019年，我校继续坚持以《中职学生德育大纲》为进行学生思想政治教育工作的依据，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人理念，遵循学生身心发展的特点和规律，积极引导学生培育和践行社会主义核心价值观，要求学生努力践行《中职学生文明公约》，多措并举不断加强学生的思想政治工作，在疫情严重的情况下保证了教学秩序的正常。

(1)加强德育队伍建设，提高德育管理效果。在校内完善任课教师、班主任和政教处校内学生管理体系，全校实施网格化管理。同公安、交通、法制等部门联合构成学生教育管理网络，形成学校、社会及家长组成的学生管理体系。修改和完善了《围场职教中心班集体考核评价方案》，坚持班主任例会制度，加强学生会和护校队工作。

(2)加强学校安全工作，维护正常的教育教学秩序。在新冠疫情情况下，学校严格按照防疫工作要求进行复课和上网课，封闭期间严格执行有关规定进行安检、核酸检测、消毒等，保证了疫情期间的教学秩序和网上授课。利用板报、标语、橱窗、班会等方式宣传安全知识和防控知识，营造安全教育氛围，提高师生安全意识。严格门卫和安保人员管理，强化门卫和安保人员坚守岗位，加强门卫人员和安保人员的管理职能。做好集会、劳动、军训等大型活动的安全保卫工作。通过各类主题班会及教育活动，不断提高学生的安全意识。

(3)加强学生思想教育，强化学生常规管理。学校党委和团委分别建立了“业余学校”和“业余团校”，定期对学习进行党团知识教

育。利用班会、活动课及学期初组织学生观看爱国主义、革命传统、安全、防毒防火、法制等专业教育片，对学生进行各种形式的专题教育，每学期对优秀学生进行表彰和奖励。

(4) 大力加强学生早恋、仪容仪表、吸烟、携带和使用手机、校园内学生纠纷、饭后收餐具的治理力度。重新修订了《围场职教中心关于加强学生早恋问题处理办法的暂行规定》及有关学生行为管理方面的规章制度。加强学生管理人员值班工作，进行明确分工，不断强化学校重点部位、重点时段的监管。取得了明显成效。

### 2.1.2 教学合格率。

(1) 强化教学教研管理。学校重视教研活动的开展，积极开展集体研备活动，探索新的教学思想和方法；组合新课标和新的教改思想组织听评课活动，教师在活动中取长补短；在备研组、教研组内开展评优课活动，创设了比学比教的教学氛围。对外出参加教研活动的教师有要求，回校后与全体教师分享在外学习的收获。

(2) 充分利用校内各类社团、各种竞赛等活动，极大促进了学生学习的积极性。

(3) 抓好常规检查，落实各项制度，学校领导以身作则，全体教师严格执行，有力的促进了和谐教学管理平台的构建。学校坚持学生评教师，教师评领导的考评制度，取得了很好的效果。加大检查力度，搞好学情调查等，学生文化课合格率达到 91.9%。

(4) 学校把提高学生的专业能力、形成专业特色放在十分重要的位置。开学时各专业组精心制定实验实训计划和校内技能大赛计划。注重培养学生的就业能力、创业能力和适应能力。学校本着“学中做、做中学”的原则，本着“以赛促学”、“以赛促教”激励的方式，开展不同形式

的技能实训、技能竞赛、社会实践，根据学校所设专业和学生实际，成立各种课外活动小组，各小组定期开展活动，既培养了学生学习兴趣，又提高了学生专业素质，深得上级部门领导好评。加大专业实训教学设备的投入和专业师资力量的培养和储备。在省市有关部门或本校组织的学生专业技能鉴定中，合格率达到 94%。

(5) 利用各种形式对《学生体质健康标准》及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持锻炼才能增强体质、提高健康水平。结合足球特色校创建的活动，大力开展足球运动。体育教师利用体育课和活动课时间协助班主任抓广播体操训练，使得每一个学生都能够积极投入到课间操锻炼中来，强身健体。全面启动阳光体育活动实验工作，确保每天一小时体育活动时间；开展丰富多彩的课间体育活动，使更多的学生积极参与，努力达标。严把《学生体质健康标准》测试关，贯彻学校教育要树立健康第一的指导思想，学生体质合格率达到 99%。学生毕业率达到 90.4%。

## 2.2 在校体验。

近几年来，围场职教中心在软硬件建设上投入了大量资金，使学校的办学实力和办学效果大大提升，得到了社会各方面及家长学生的认可，通过各年级学生抽样调查，学生理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度分别为 92.4%、95.3%、96.9%、97.1%、95.9%、97.8%、98.5%。

## 2.3 资助情况。

中职类学生享受“三免一助”政策，在学生资助管理中我校严格执行上级有关资助政策，建立学生资助档案，随时核对学生贫困情况，

及时与县有关部门核对作息，组织教职工经常家访，扎实有序的开展“三免一助”管理工作。成立了“三免一助”管理工作领导小组，制定了《围场职教中心学生“三免一助”管理办法》，严格按照程序组织实施，及时公布“三免一助”学生名单，确保精准、公平、公正、公开。目前，经财政局、教体局、学校等多方筹措努力下学生助学金已全部发放到学生手中，全年有 2720 人享受助学金政策，资助金额 544 万元；对符合建档立卡“三免”学生，今年共有 788 名学生，已按要求免除住宿费和书费。根据上级有关要求，严格组织各类奖学金的发放，孙立坤等 6 名同学获得了每人 6000 元的奖学金，于鑫淼等 169 人获得了每人 2000 元的大学新生资助，对 18、19 级张艳芬等 28 名同学发放了生态环保励志奖学金。

## 2.4 就业质量

随着我校办学规模的不断扩大，毕业生就业渠道也在不断拓展，形成以京津冀为中心，逐步向全国经济发达地区扩散的思路，先后与京东方科技集团股份有限公司、长城汽车股份有限公司、天津哈弗分公司、北京鼎嘉峰乳品饮料机械有限公司、北京大兴区新兴幼儿园、海军内部招待所等企业开展合作，毕业生能够得到很好的就业安置。2020 年我校毕业生人数为 1302 人，对口升学及直接就业学生人数为 1298 人（含直接就业人数 38 人），就业率达到 99.69%，对口就业人数为 1139 人，对口就业率为 100%，初次就业平均起薪每月 3500 元。分专业详细情况见下表：

2020 年毕业生就业情况表

专业名称	学生人数	就业人数	初次就业率	就业率	对口人数	对口就业率	就业起薪（元/月）

专业名称	学生人数	就业人数	初次就业率	就业率	对口人数	对口就业率	就业起薪（元/月）
机械加工技术	133 人	128 人升学	96.24%	96.24%	128 人	100%	
汽车制造与检修	17 人	<b>17 人就业</b>	100%	100%	17 人	100%	3400
电气技术应用	113 人	108 人升学	95.57%	95.57%	108 人	100%	
会计	178 人	172 人升学	96.62%	96.62%	172 人	100%	
旅游服务与管理	37 人	37 人升学	100%	100%	37 人	100%	
学前教育	478 人	467 人升学+11 人就业	100%	100%	478 人	100%	3600
现代林业技术	76 人	76 人升学	100%	100%	76 人	100%	
现代农艺技术	56 人	56 人升学	100%	100%	56 人	100%	
畜牧兽医	45 人	45 人升学	100%	100%	45 人	100%	
计算机应用	174 人	171 人升学	98.84%	98.84%	171 人	100%	
工程测量	10 人	10 人	100%	100%	10 人	100%	
合 计	1298 人	1298 人	94.81%	94.81%	1298 人	100%	

2019 年与 2020 年三项指标数据比较

年度	就业率	初次就业起薪	升入高等教育比例
2019 年	94.81%	3300 元/月	835（升入高校人数）:925（毕业生人数）
2020 年	98.35%	3500 元/月	1201（升入高校人数）:1302（毕业生人数）

## 2.5 职业发展。

学习能力、创新创业能力。中等职业学校的学生在学习中，表现为主动性不强，自觉性、自信心都不够，甚至内心有抵触心理，缺乏毅力，自控能力差等特点，最需要培养学习能力。教学要培养学生独



立获取知识，运用知识的能力，具有实事求是、独立思考、勇于创新的精神，要更多地关注学生学习态度和习惯的培养，让他们学会学习，形成和发展学习能力，加强对学生心理健康教育，加强对学生学习能力、创新创业能力的培养，已成为中职学校教学中重点要解决问题。鉴于此，我校在学习能力培养方面采取以下措施：一是帮助学生树立信心，转变思想观念。努力营造“创新创造”的良好氛围，最大限度地提高学生的创业能力，使越来越多的毕业生勇于创新，乐于创业，使学生创业有路，事业有成，真正达到创新创业教育的目标。

通过班主任及任课教师共同努力，培养学生学习兴趣，鼓励学生。组织活动发现他们的闪光点，提高参与各项活动积极性，进到学习积极性；定期召开家长会，让家长了解职业教育、了解政策，认识到职业教育的优势，配合学校一起，教育、鼓励学生，达到预期教育效果。定期召开主题班会，加强对学生进行全方位的教育。二是多种教学模式并用，真正做到做中学、做中教，把课堂搬进车间、实训室，让学生身临其境，体验学习的快乐，进而大大提高了学生的学习兴趣，成绩达标率近年来明显提高。在创新创业能力培养方面，首先是培养学生的创业意识。创业意识是创业的基础和前提。通过开设创业课程、组织活动，破除安于现状、得过且过、不思进取的旧观念，立有所作为、开拓进取、创业光荣的新观念；破除高学历者才能创业的旧观念，确立中职学生人人有能力创业的观念。其次是培养学生顽强拼搏的精神。在创业教育中以一些经过艰辛劳动获得成功的典型事例来激励学生，对学生进行艰苦创业的教育。培养学生敢于面对困难，在困难中求生存、谋发展的创业精神，树立起战胜困难的信心和勇气，为今后职业生涯的顺利发展打下了坚实的思想基础。最后是开展创新活动，

培养创新能力。充分挖掘学生创新创业精神的内在潜力，激发学生的创造性，如开展体育文化艺术活动、专业技能比赛、体育比赛、演讲比赛、文艺晚会、开办各类社团等活动，为学生提供发现问题、解决问题、锻炼才干及施展才能的机会。通过参加各类竞赛性、创新性活动，培养了学生的创造力、想象力、动手能力和交往能力，塑造他们的自信和个性品质。学校配备专职教师担任职业生涯规划课程，从学生入学开始，将职业指导贯穿始终。在理论教学的同时开展模拟训练，培养学生职业意识。通过改革教学模式和教学评价方式，促进学生职业潜能的开发，端正学习态度，只有在校学到扎实的理论知识，掌握熟练的专业技能，走向社会才能在职场中占有一席之地，才能有生存和发展的空间。学生岗位适应能力、岗位迁移能力均受到了社会的好评，得到了合作办学企业的认可。

岗位适应能力、岗位迁移能力我校采取融通四个渠道的举措提高学生岗位适应能力、岗位迁移能力。一是发挥德育课的作用。培养学生良好的道德品质，崇尚劳动光荣，锤炼吃苦耐劳意志，只有思想合格，才能为造就高素质劳动者和技能型人才提供保证；二是提高社团活动的实效。组建专业技能型社团，如计算机社、汽车爱好者协会、家电维修兴趣小组、机械制图兴趣小组、满族刺绣小组等。设计好社团的教育机制，使其发挥更大的教育功效，培养学生社交、语言表达、自我控制能力。学生的主体意识、参与意识、竞争意识得到锻炼，提升了学生综合素质；三是激发《职业生涯规划》课程效能。每年派出专职教师参加职业指导培训，提高教师水平。从学生入学开始，全程渗透职业教育思想，将职业指导贯穿始终。在教学过程中，把课堂与社会实际情境相结合。通过自我认知、职业世界，探索等学习领域

的实际项目训练,为学生个人的职业生涯规划提供理论和实践指导。通过教学活动唤醒学生的职业意识,促使学生理性地规划自身未来的发展,逐步确立长远而稳定的发展目标。通过改革教学模式和教学评价方式,促进学生职业潜能的开发。使学生端正学习态度,只有在校学到扎实的理论知识,掌握熟练的专业技能,走向社会才能在职场中占有一席之地,才能有生存和发展的空间;四是立足专业课教学主阵地。社会满意不满意、企业喜欢不喜欢关键还要看学生有没有“真功夫”。当前,职业教育发展遇到前所未有的好时机,提高教育教学质量,发挥好课堂教学的主渠道作用,增强广大教师,尤其是专业课教师的责任感、使命感,提高课堂教学质量,从而提高学生的综合素质。学生有了真本事,岗位适应能力、岗位迁移能力也就会大大地提高,就业率会大大地提高。

### **3. 质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

##### **3.1.1 专业结构调整**

为了更好地满足社会需求,我校今年新增了两个专业,开设专业总数达到 17 个。我校专业建设努力做到以下几点:

主动适应。主动适应国家和区域经济社会发展需要,适应知识创新、科技进步以及学科发展的需要,立足学校实际,合理规划专业建设与发展,努力实现人才培养与社会人才需求的结构平衡和良性互动。学校十分注重科学论证,对社会人才需求状况进行深入调查和全面分析,制定明确的人才培养目标和科学规范的专业建设方案与人才培养方案。由于学前教育专业开办政策的调整,我校 3+2 招生规模无法满足学生对学前教育专业求学的需求,所以在充分论证的基础上,

我校申请新增设了“幼儿保育”专业，共招收新生 348 人；随着人民生活水平的不断提高，城市人口大量增加，大中小城市中高层住宅大量涌现，所以，电梯维修工的需求也在增多，为此，我们应广大学生和家长的的要求，今年又申请开办了“电梯维修专业”。

(2) 特色发展。以学校学科优势和办学传统为基础，依托行业背景，突出专业特色；坚持调整与改造、淘汰与增设相结合，促使特色、重点和一般专业互相促进、协调发展，逐步形成以办学特色为主线的专业群，提升学校的核心竞争力。打造的省级骨干专业有“学前教育”“畜牧兽医”、“现代农艺”，省级特色专业“旅游服务与管理”。

(3) 稳定规模。根据学校现有办学条件及教育事业发展规划，坚持专业建设与学校总体发展相结合、需求预测与办学实际相结合，合理规划专业建设与发展规模，促进规模与效益相协调。由于专业设置科学合理，学校今年招新生 1666 人，在校生总数 4187 人。

(4) 动态调整。加强专业设置引导和调控，建立健全专业准入、预警和退出机制，实行招生计划、就业情况与专业发展“三挂钩”，建立能上能下的专业调整机制，实行专业动态调整，不断优化专业结构与布局。2020 年经上级批准，新增“幼儿保育”和“电梯维修”两个专业。

(5) 持续建设。以促进专业长效发展为目的建立相关制度体系，逐步形成专业建设与发展的自我评价机制，保障专业建设与发展的可持续性。建立和完善专业建设常态数据库，在一定范围内公布专业建设年度数据。每年公布各专业在校生人数、专业教师人数、副高职称以上教师人数、当年专业招生人数、本专科升学率、毕业生初次就业

率等相关数据，为专业动态调整提供客观依据。增设新专业由教务处会同招生与就业处和政教处等职能部门论证之后，经学校教学委员会通过，报校长办公会审批后上报。

(6) 后勤保障。增设新专业应具备开办专业所必需的基本条件，包括一定数量的专职教师队伍、教辅人员，教学用房、图书资料、仪器设备、实习基地等。今年，我校新入校教师 8 人，改造新增多媒体教室 12 个，新建计算机室一个，新增计算机 70 台。

### 3.1.2 人才培养方案调整。

人才培养方案是学校全面贯彻党和国家教育方针，实现人才培养目标，提高教学质量的根本保证，是中等职业学校教育的纲领性文件，是学校组织教学工作、管理教学过程、进行教学改革的基本依据。人才培养方案的制定应符合国家及当地经济建设和社会发展需要，符合中等职业学校教育的基本规律，符合学校的理，人才培养方案一经确定，应保持一定的稳定性，在人才培养的一个培养周期（即一届学生从入学到毕业）内，不得随意变更；确因特殊原因需要调整或修改的，要按照严格的程序和要求办理。调整必须在不影响人才培养目标的实现、不影响人才培养基本规格要求、不违反教学基本要求的前提下进行。由于今年新增了“幼儿保育”和“电梯维修”两个专业，所以，我校相应的增加了这两个专业的人才培养方案。

## 3.2 教育教学改革。

(1) 课程设置。我校的课程设置分为公共基础课、专业课必修课和选修课三类。

公共基础课：语文，数学，英语，计算机应用基础，体育与健康，心理健康，德育；专业必修课：包括专业技能课和专业理论课；选修

课有现代礼仪课、历史课、音乐艺术课、书法课、满绣课等。保证开齐课程，开足课时。

(1) 师资队伍。围场职教中心坐落在乡下，招收的学生以学困生为主，所以教师流动性较大，教师队伍建设任务更加艰巨，我校制定了《围场职教中心师资队伍建设五年规划》，《围场职教中心教师全员培训制度》，《围场职教中心教师继续教育实施方案》，《围场职教中心培养专业带头人、骨干教师的实施计划》，《围场职教中心特聘兼职教师的有关规定》，《围场职教中心教师考核评价制度》等，实施“一、三、五”人才工程计划：即一年合格（成为合格教师），三年胜任（成为学校与家长满意的教师），五年成才（成为校内学科业绩优秀青年教师）。使教师的整体素质有明显提高，开创我校素质教育的新局面。因此，对新入校教师坚持实施师徒帮带培训活动，聘请了36名社会能工巧匠和行业企业高技能人才担任兼职专业课教师，很好地实现了企业高技能人才与我校教师双向流动。为了更好地打造“双师型”教师，我们与多家企业友好合作，成立了9个校企共建学生实习和教师培训基地；2020年，共派出36人次外出参加国培和省市级骨干教师培训，了解新课标，更新旧观念，使学生“核心素养教育”提高到教学的应有地位；我校是足球特色校之一，学校时刻关注足球师资力量的培养，主动向上级部门申报，安排10人次参加了“市足球骨干教师培训班”，努力提升我校体育教师的足球专业素养；学校十分重视师德教育，校党委充分发挥党组织的育人职能，结合“不忘初心”、“警示教育”“学习贯彻十九大精神”、“发展党员”等活动，教育教师为人师表、爱岗敬业，不断提高教职工的综合综合素质。如今，我校有正高职专业教师1人，副高职教师91人，高级职称比例达

到了21.1%；本科以上学历教师达到97.3%，研究生学历教师达2.73%，比上年增加了0.71个百分点；双师型教师占专任教师的58.2%，比上年降低1个百分点。

教师队伍素质的提升也带来了教学质量的提升，2020年对口高考本科上线103人，居全市首位。17计算机1班邓剑以698分专业省总分第一名的成绩考入河北师范大学，17畜牧兽医依浩天以659分专业全省第一名的成绩考入河北农业大学，17学前于梦泽、17旅游郭鹏专业全市第一，也荣幸地被河北师范大学录取。

(3) 人才培养模式改革。提高课堂教学效率是提高质量的关键，要求教师在教学中贯穿以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线的教学原则，深入研究“先学后教、当堂训练”和“理实一体化”的教学模式，充分调动学生的学习积极性、主动性。教师要以学生为主体，认真研究教法、学法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特征及班级的实际情况，选择恰当的教学方法。培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力、动手操作能力及自学能力。加大了实践教学的指导力度，为实践教学创造了条件。

(4) 信息化教学建设。以信息化校园建设为核心，完成教育信息化基础设施建设；建立科学、丰富的教育教学资源库；培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍；推广信息化学校管理平台，建立较为完善的教育信息化管理和服务体系；高水平、高质量普及信息技术教育。扎实实施学校教育现代化，促进学校教育观念、教育模式的现代化。首先加大硬件投入，完善校园网，更新添置电教设备。今年投资18万元，新增多媒体平板电脑12块；投资28万多元，新增计算机教室一个。学校设立了教学资源库，包括电子教案、

试题库、电子课件、教学视频、技能大赛、参考资料等方面资料 500 多 G，极大地方便了师生的教学需求。

(5) 实训基地建设。2020 年，新增两个校外实习实训基地，一是围场华然机械厂为机电技术应用专业校外实训基地，二是围场县郭家湾乡陈福家庭农场为林下经济校外实训基地。

(6) 课程建设。我校不断加强课程建设，成立了课程建设领导小组，建立了有行业专家、企业代表参加的专业建设指导委员会，定期或不定期召开专门会议，研究解决学校专业设置，课程开发，人才培养等方面的重大问题。有科学合理的图书征订制度，图书订购由教学副校长把关，图书室具体负责，完全按照省教育厅的有关规定执行。依据区域战略和产业发展的需求，我校教师积极开发校本教材，打造理论与实践相融合、教学内容与岗位需求相适应的课程体系。在校内自行组织精品课建设的基础上，今年我校积极参与省教育厅组织的提质培优工程，申报后经省厅批准了 24 项，其中包括开发两门“职业精品在线开放课程”，这也必将进一步促进我校精品课的建设。

### 3.2 教育教学改革。

(1) 课程设置。我校的课程设置分为公共基础课、专业课必修课和选修课三类。公共基础课:语文,数学,英语,计算机应用基础,体育与健康,心理健康,德育;专业必修课:包括专业技能课和专业理论课;选修课有现代礼仪课、历史课、音乐艺术课、书法课、满绣课等。保证开齐课程，开足课时。

(2) 师资队伍。我校青年教师较多，强化师资队伍建设的任务更重，为提高教师的业务水平，先后选派刘凤奇等 45 名教师参加国家级、省级骨干教师培训，并要求他们把学习的经验和体会及时与本



组教师交流，做好二次培训工作；聘请河北知名德育专家齐德才在期初业务学习时，集中对教师进行班主任基本功大赛的培训，促进班主任教育理论和管理水平的提升。通过系列培训活动，调动了我校教师学习的积极性和主动性，收到了良好的效果。3个国家级课题、7个省级课题结题，7个市级课题被立项。教师发表教学论文15篇。二〇一九年在省市师生技能大赛中取得了较好成绩，有13人，学生31人获个人奖，学校取得7个团体二三等奖。2019年对口高考本科一次上线98人，居全市首位。16学前2班宋依然高考成绩714分，以全省总分第一名的成绩考入河北师范大学；16农学班张家华高考成绩690分，位居全市第一、全省第五，被河北农业大学录取。

（3）人才培养模式改革。提高课堂教学效率是提高质量的关键。要求教师在教学中贯穿以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线的教学原则，深入研究“先学后教、当堂训练”和“理实一体化”的教学模式，充分调动学生的学习积极性、主动性。教师要以学生为主体，认真研究教法、学法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特征及班级的实际情况，选择恰当的教学方法。培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力、动手操作能力及自学能力。加大了实践教学的指导力度，为实践教学创造了条件。

（4）信息化教学建设。以信息化校园建设为核心，完成教育信息化基础设施建设；建立科学、丰富的教育教学资源库；培养造就一支掌握现代教育理论和教育信息技术的师资队伍；推广信息化学校管理平台，建立较为完善的教育信息化管理和服务体系；高水平、高质量普及信息技术教育。扎实实施学校教育现代化，促进学校教育观念、教育模式的现代化。首先加大硬件投入，完善校园网，更新添置电教设备。

今年投资 15 万元，新增多媒体平板电脑 10 块；对两个云桌面计算机室进行了系统升级，保证信息化教学实训需要；购买了人脸识别设施，用于教工考勤。其次加强软件建设。我校今年引进了钉钉办公系统，使学校的请销假、各类通知、文件传送等更加便利。学校的年轻教师们都通过了信息技术基本操作能力考试，教师们在学习中开始逐渐习惯于使用现代教育技术。

（5）实训基地建设。为满足学生实训需要，投资 100 万元新建人工智能实训室，对电钢琴实训室、云机房、微格教室、舞蹈大厅等进行改建，确保实训工作正常开展。与承德沃果农业科技有限公司、天津津垦奥集团签订了校外实训协议，先后派出林果、牧医 150 人去基地进行果树嫁接、饲料配比项目实习。与上世满绣公司合作，学生自制“十二生肖”成品鞋 360 件，促使学生掌握满族刺绣技术，传承民族文化。

（6）教材选用。以科学发展观为指导，全面落实教育规划纲要，以服务为宗旨，以就业为导向，完善教材管理体制，创新教材建设机制，促进现代职业教育体系建设。以突出对接、提高质量、完善机制为重点，加强队伍建设、深化产教合作、实施精品战略、规范出版选用，全面提升职业教育教材建设水平，进一步提高职业教育人才培养质量。进一步健全教材开发、选用、更新机制，建设一支能够适应职业教育改革发展要求的教材管理队伍。选用一批反映产业技术升级、符合职业教育规律和技能型人才成长规律的高质量教材，严格杜绝乱征订现象。

### **3.3 教师培养培训**

教师培养培训以中青年教师群体为重点，完善工作重点的同时，

扎扎实实抓好各层次教师业务培训工作。

一、充分利用期初全员培训机会，聘请专家，集中开展教育教学能力提升培训，明确取得良好课堂教学效果的基本路径，收到了非常好的效果，为全校教育质量提升提供了强大保障。

二、抓好中青年教师的培养。以校本培训为载体，着重在教育、教学方法方面培养训练。通过“师徒帮带”工程，加强完善拜师带徒工作，充分发挥师带徒作用，跟踪听课、评课，成效显著。通过培训的青年教师参加各级各类大赛，都取得了令人满意的成绩。

三、增加培训学习机会。2020年虽然有疫情，但停课不停培训，全年线上线下共有110人参加了各级各类培训学习。通过培训，提高业务及信息化水平，为以后持续学习埋下了种子，同时为教师打开了视野，拓宽学习渠道。

四、外出培训的教师利用教研教改活动等机会，把外出所学传授给大家，做到以点带面，起到引领辐射的作用，使培训发挥最大的作用。

**3.4 规范管理情况。**严格执行教师管理的核心制度——“《围场职教中心两评四考方案》”。认真执行《教学常规管理制度》、《教职工考勤制度》、《围场职教中心奖励制度》、《学生封闭管理制度》、《班主任管理制度》、《学生宿舍管理制度》、《财务管理制度》、《总务管理制度》、《围场职教中心安全管理制度》等，用制度进行管理。各部门分工明确、责任分明，配合密切。2020年对财务管理制度和教师考勤制度进行了修订。

### **3.5 德育工作情况。**

3.5.1 德育课实施情况，社团活动。我校本着德育为首，先成人，

后成材的理念，开设德育课，教师、学生为学校德育工作的主体，德育课为主阵地，。我校开足开全了包括职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会及哲学与人生四门必修课。

为丰富学生业余生活，培养学生集体合作及集体荣誉意识，我校共开设瑜伽、上世满绣、京剧、足球等二十六个社团，既培养了学生素养，又为技能大赛输送了人才。在上世满绣社团成立二年多的时间里，学生的作品深受广大师生的好评。礼仪社团，培养了一大批礼仪服务人员。

3.5.2 校园文化建设、文明风采活动、团组织建设情况。根据中央综治委、教育部、公安部《关于在全国开展安全文明校园创建活动的通知》和2020年文明委的有关文件精神，我校党政高度重视，深入开展了文明校园创建活动。通过围绕“六好”开展了以下工作：1. 领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。结合学校实际制定文明校园创建工作具体实施方案，成立领导小组，并面向全校进行公示。2. 思想道德教育好。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“让国歌响彻校园”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。3. 活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。4. 教师队伍好。认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。5. 校园文化好。积

极拓展校园文化建设新载体，充分发挥网络作用，开展“校园小明星”，“书法进校园”等活动。在校园内显著位置（道路、教室、食堂、宿舍等）设置文明校园创建宣传栏，营造文明校园浓厚创建氛围。

6. 校园环境好。做好教学设施规划管理使用，做好校园净化绿化美化工作，建设美丽校园。开展“勤俭节约，拒绝浪费”等团课宣传活动。引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

3.5.3 学生会建设及活动情况。学生会一直秉承着“服务学生、塑造自身、做桥梁和纽带”的宗旨，不断发展和完善。随着我校学生数量的增加，我校学生会人员也由原来的每届70人左右增加到90人左右，增加了纪检部、生活部、卫生部人员。为了进一步约束并使学生会成员健康发展，及时制定了内部管理制度和执勤规范，进一步明确职责和分工，学生会的自我管理水平和不断提高。学生会除了正常参加校内各种活动外，在相关部门老师的领导下，积极参与到学生就寝、内务、卫生、纪律等方面的管理工作当中，充实了学校的学生常规管理和安全管护力量。

### 3.6 党建情况。

2020年学校党委积极落实上级部门部署的学习任务，上半年受疫情影响在未开学的情况下，充分利用学校多种信息平台每月定期传送学习资料，主要学习习近平总书记系列讲话，下半年组织全员学习《习近平治国理政》第三卷，使学习成为常态化制度化。党委下属三个支部高度重视党建工作，特别是发展党员工作，今年各支部确定积极分子5名，接收预备党员2名，预备党员按期转正4名，支部工作呈现出新的生机和活力，积极开展党员学习及志愿服务等活动，规范运行三会一课，组织生活会，党员双评和积分制管理。学校党委积极

开展丰富多彩的活动，一是抓住“七一”“教师节”“国庆节”特殊节点搞一些富有节日特色和教育意义的活动，激发团队活力。二是组织一些大型活动，如：全校性的毽球比赛、诗歌朗诵、让国歌响彻校园、我是校园小明星等竞赛类活动，让师生锻炼体质，磨练意志，凝聚奋进的力量。三是阶段性的开展业务活动，如：教师评优课，师徒帮带活动，班主任技能比赛等，通过日常业务技能的比武激励教师潜心研究业务，出色完成工作。

学校党委坚持助力护航不偏离，以党建促发展，以发展强党建为中心，以选优配强班子，培养骨干力量，加强班子队伍建设，加强党员队伍建设，加强教师队伍建设为抓手，切实把党组织优势转化为发展优势，为服务大局提供坚强的组织保证，推动党建工作与中心工作同频共振，推动党建工作与行政工作互促共进，发挥党委的推动引领作用，发挥好党委的推动引领作用，努力打造能力过硬型队伍。

#### **4. 校企合作**

**4.1 校企合作开展情况和效果。**继续与承德上世满绣文化开发有限公司、承德车驰汽车维修有限公司、长城汽车有限公司等多家企业合作、承德沃果农业科技有限公司等合作，今年又与围场县郭家湾乡陈府家庭农场签订了合作协议，为实践教学提供了有力保障。提高了学生动手实践的机会。在企业实践中学生内化企业文化，增加了学生对企业的热爱，强化理论与实践的结合；大大激发了专业的兴趣，提高了动手能力，提高了就业的竞争力，拓宽了学生就业渠道。企业专家为学生上课，97名教师到企业锻炼，企业实践教师比上年增加了近71名，弥补双师型教师的不足，打造了一专多能的教师队伍。

**4.2 学生实习情况。**学前教育专业、汽车修理专业、工程测量

专业、焊接专业、现代林业、现代农业、机械加工、旅游服务等所有专业根据学期初实习实训计划，合理安排学生到校内、外实训基地进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习。其中有 260 多人安排在联办企业或联办校实习，一年后定向安排到相关企业工作。制定了合理的实习制度、严格执行教学计划，定期考核，纳入教师年末考核成绩，定期将实习材料汇总归档。

**4.3 集团化办学情况。**目前学校是承德旅游职教集团、承德装备制造职教集团等 10 个集团成员，牵头成立了现代农业教育集团。集团成员之间互助合作，2018 年北京-燕太片区职教扶贫集团免费为我校 15 名汽车检测与维修专业的学生提供实习，加入现代农业教育集团合作社与学校互相协作，先进的专家为学生实践指导，学生实践能力得到很大提高，今年又加入了由河北女子学院牵头的学前教育职教集团。

参与集团办学名单

序号	时间	名称	集团级别	牵头或参与
1	2013.6.20	现代农业职教集团	县级	牵头
2	2014.12	承德装备制造业	市级	参与
3	2008.6	承德旅游职教集团	省级	参与
4	2018.4	北京-燕太片区职教扶贫集团	省级	参与
5	2018.9.20	现代服务业职教集团	省级	参与
6	2018.9.26	河北省财经职业教育集团	省级	参与
7	2018.9.27	河北省艺术职业教育集团	省级	参与
8	2018.10.12	河北省石油石化职业教育集团	省级	参与
9	2018.10.12	沧州职业技术学院	省级	参与

10	2018.12.5	河北省现代畜牧业职业教育集团	省级	参与
11	2020.10	河北省学前教育职业教育集团	省级	参与

## 5. 社会贡献

**5.1 技术技能人才培养。**通过“项目教学法”、校企合作、技能大赛、组建社团、外聘专家对学生技能训练，提高了学生的技能水平和学习积极性，锻炼了学生素质。“办好职业教育，服务地方经济”，一直是围场职教中心的办学宗旨。学校充分利用学校师资，为当地开展技能型人才的教育和培训工作，深得用人单位的好评，为助推围场县经济发展作出了较大的贡献，用人单位满意度达到了百分之九十以上。

### 5.2 社会服务。

**5.2.1 培训服务、技术服务。**2020年，新型职业农民培养工作，结合县域特点和精准扶贫，扎实推进“新型职业农民培养”工作，取得显著效果。在克服疫情情况下，共招收学员410人，建立8个教学点，共开展191天6483余人次培训，分别进行了黑木耳种植、月嫂、果林技术、旅游服务与管理、种草药种植、满族刺绣、饮食与健康、电商、种植、养殖、电工、焊工、架子工、家庭教育等培训。通过集中培训、跟踪技术指导，培养和造就了一大批适应三农需求的技能型人才，其中月嫂专业184名学员经过培训后全部走向工作岗位，月工资均在4000元以上，新型职业农民培养工作在全县经济的发展和脱贫攻坚工作等方面做出了突出贡献；其他各类培训工作，坚持“以人为本，技能优先”的原则，以“提高技能，强化就业”为目标。全年共开展3141人次各类培训，分别与住建局、安监局、龙源农场、林管局、四合永公安分局等部门，联合开展了电工、焊工、塔吊工、



果树工、高压工、林业安全员、人口普查员等专业技能培训，充分发挥了职业教育服务地方经济建设的推动职能，直接有效地为地方经济做好服务。

5.2.2 文化传承。围场职教中心校园文化以学生为主体，以教师为主导，继承传统，彰显特色，以校园为主要空间，以文化活动为主要内容，促进学生成才为主要目标。我们从日常礼仪出发传承校园文化。通过平时的言行习惯的培养，让学生养成理解、宽容、谦让、诚实的待人态度以及庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明举止。例如，教室里放上“止语”“入座即学”“入室即静”的标志。聘请知名人士到校给老师学生讲解传统文化。

### 5.3 对口支援

天津武清援建联络工作成效显著。继 2018-2019 年积极组织、搭建平台、武清职教中心为我校多次培训、指导若干名教师后，2020 年 6 月经双方沟通，又对我校德育工作进行了交流探讨，为区域协同发展、多方培养人才起到一定程度的推动作用。

在抗击疫情期间，通过网络、信息、电话多方沟通，为我校增设了 40 万余元的汽修专业实习实训设备，极大填补了原有设备的不足，同时特派专家组来校指导，既提高了师生工作、学习积极性，也为师生今后准备大赛奠定了良好基础。

## 6. 举办者履责

6.1 经费。县财政时拨付经费及各项配套资金，并每年给学校 20 万元空编运行专项资金。

6.2 政策措施。二 0 二年县政府和教育共同为职教中心招聘教师 5 名，其中 2 名为研究生学历，直接入编。由学校组织招聘空编运行

教师 18 名，目前政府和主管局正在研究增加空编运行资金投入问题。

## 7. 特色创新（见附件）

## 8. 主要问题和改进措施

围场职教中心目前办学的主要问题：一是办学占地和建筑面积还不达标，政府和主管部门正在研究解决；二是师资结构不符合要求，专业教师少；需要政府和学校共同努力，用调配人员及培训在职教师解决；三是学校内部管理及内涵建设需要进一步加强，结合职业教育提质培优行动计划和质量提升计划的实施，争取用几年的时间把办学水平再提高一个台阶。

## 9 其他

附件：特色创新材料[特色创新案例材料.docx](#)

# 强化技能培训 增强服务地方经济职能

## 围场县职业技术教育中心

围场县是人口众多的农业大县，旅游资源丰富，具有浓厚的历史文化底蕴。结合县域特点，围场职教中心新型职业农民培养扎实推进技能培训和技能扶贫工作，投入 300 多万元，成立“三农服务中心”，建立了服务基地，配备了专职服务人员和由专业教师及学生组建的服务队伍，为全县农业，农村和农民提供新技术、新技能培训，分别进行了黑木耳种植、满绣、月嫂、果林技术、旅游服务与管理、饮食与健康、电商、种植、养殖、电工、焊工、架子工、家庭教育等技能培训。共开展 32027 人次培训，取得显著效果。在培训工作中，坚持“以教育促产业、以产业促发展”为核心，以“培训一人、成功一户、带动一片、致富一方”为目标，建立健全各项服务机制，完善服务体系。通过集中培训、跟踪技术指导、探索服务路径、积累培训经验、创设管理制度等方法 and 途径，把规范和实效作为开展工作的出发点和落脚点，并结合区域特点精心打造服务体系。培养和造就了一大批适应三农需求的技能型人才，在全县经济的发展和脱贫攻坚工作等方面做出了突出贡献，在省、市、县主管部门多次检查中都获得高度赞扬。



省教育厅安处长视察我校满绣培训

### 一、主要培养特色

## 1. 以产业为引领，发挥职业教育推动地方经济职能作用

结合气候优势和资源优势，围场县黑木耳产业得到飞速发展，但是由于技术人员匮乏，导致整个产业链条连续多年出现“大小年”现象。针对这一实际问题，我校新型职业农民培



黑木耳实践教学培训

养工作重点予以倾向，重点

解决产业发展中缺技术的问题，采用“请进来，走出去”的方式，对黑木耳技术进行培训和田间指导，同时培养了一大批黑木耳种植专业技术人员，收到了理想效果，真正发挥出了新型职业农民培养的职能作用。在我校新型职业农民培养的推动下，我县黑木耳产业得到长足发展，引领我校三农服务中心，在县域内建立4家黑木耳三级菌生产企业。生产黑木耳三级菌1500多万袋，涉及全县18个乡镇，24个种植大户，为1000多户农民解决了贫困问题。为我县农村经济发展和农民脱贫致富起到了积极的示范带动作用。目前发展黑木耳产业已成为我县新型职业农民致富新出路。

## 2. 以旅游为载体，强化职业教育保障功能

围场县旅游资源丰富，旅游产业发展迅速。近年来，我县旅游业发展迅猛，产业规模日益壮大，经济效益逐步提高，已逐步成为我县经济的支柱产业和人民群众满意的现代服务业。农家游作为现代农业和旅游业相结合的一种旅游产业，



在御道口牧场开展旅游服务与管理培训

对建设美丽乡村、发展乡村经济、改善农村环境具有重要意义，对缓解我县旅游旺季游客接待能力也起到了不可或缺的作用，农家游从业人员的素质也在一定程度上代表着我县旅游业的整体形象。借省第三届“旅发”大会的东风，我校新型农民培养，继续在全县范围内对各个涉旅岗位的农民工和农民企业开展旅游技能培训和技术指导，重点在棋盘山区域开展农家游服务与管理培训，对农家游资源进行整理、包装、优化，不断赋予乡土人文新内涵，培训学员 685 人次，涉及贫困人口 61 人，通过系统学习，全面提高了服务人员的素质和技能，促使旅游资源优势转化为产业优势、经济优势，提升农家游的吸引力、竞争力和整体实力。使我县旅游品牌明显得到提升，

### 3. 以历史为底蕴，发掘职业教育传承理念

围场县具有悠久的历史文化底蕴，可传承可发展的民俗文化非常多，为弘扬和传承历史文化遗产，我校新型职业农民培养办公室积极与承德上世满绣文化开



与承德上市满绣公司联合开展满族刺绣培训

发有限公司合作，在全县开展满绣培训，共同将这一非物质文化遗产永远传承下去。经过多期授课和长期实训，截止现在已经培训农村绣娘 168 人，农村满绣基地有间接绣娘 82 人，其中贫困户 21 人，残疾人 20 名，能单独为公司完成刺绣订单的有 60 多人。为不能干重体力活和闲暇时留守妇女提供就业机会，人均年收入 8000 多元。19 年夏，围场职教中心志愿服务师生在御道口牧场为六合店等 40 多名绣娘展卖作品，获利 11 万余元。在增加农户经济收入，传承历史

文化的同时，促使她们从传统农民身份转变为职业农民的新身份，彰显了新型职业农民培养工作的传承理念，升华了新型职业农民的历史身份。

#### 4. 以提高技能为途径，充分展职业教育培养职能

随着二胎放开，为母婴护理行业提供了一个良好的客户环境，月嫂的市场需求十分巨大，工资也不断升高，月嫂俨然已经成为当代中年女性的热门就业之选。有着很好的就业前景，我校新型职业农民培养外聘专家技师在农民家门口举办培训班，以贫困村留守妇女



2020年第14期母婴护理技能培训

为培训对象，以月嫂为主的技能培训，采取巡回走教，学员就近走读，学员掌握技能后，利用农闲时间外出工作，灵活就业，而且还很挣钱，目前，我校新型职业农民培养已开展了 26 期（每期 7 天）月嫂培训，总计 2369 人次，377 人全部走上了工作岗位。赵鸿玉、李俊颖、王淑华三名学员受训后建立起了自己的月嫂公司，冯月苹、杨丽春、蒋幕红、曹艳军、苏改青、张彩侠等 17 人月工资达到 6800 元以上，苏天蕊被英国客户聘为保姆，月工资 15800 多元，吴瑞珍等 18 名贫困户学员受训后走上工作岗位，实现全家脱贫，我校新型职业农民培养月嫂专业培训，为妇女创业就业提供全方位的服务和帮助，引导和教育妇女转变传统观念，树立敢于创业的意识 and 多领域、多岗位就业的理念，激发敢于创业的精神，最大限度地激发妇女的创造活力，使越来越多的女性掌握一技之长。通过培训帮助更多的留守家庭妇女走出大山，服务京津冀，解决贫困问题。

## 5. 以扶贫为契机，深化职业教育服务职能

围场县是国家级贫困县，属于燕山-太行山区集中连片特困区，我校在新型职业农民培养工作中按照上级部门精神，新型职业农民培养工作进一步向贫困地区倾斜，在贫困村投资建立 3 个教学点，招收贫困户学员 201 人，定期为贫困户传授种植、养殖科技知识，同时还聘请专家教授为贫困户进行疾病防治和党的富农政策培训，“扶贫先扶志 帮困先疗心”，充分对贫困户进行思想引导教育和科技培训，让农户认识到科技是第一生产力。聘请河北旅游学院徐景录教授、孙鹏教授，中国社科院王鹤晓教授，中国农业大学杨合法教授，西北农大高级农艺师张平等知名专家教授来围对农户进行培训，通过培训，提高村民实用技能，扩大贫困户收入来源，增强了农户开拓创新、积极创业意识。



外聘河北旅游学院徐景录教授开展十九大富农政策培训

## 二、主要方法

### 1. 量身定做，因人制宜

新型职业农民培养的学员来自围场县各个乡镇，家境不同，地理位置不同，适合发展的项目也不同，根据区域特色和种植特点制定培养方案和授课计划，通过对大碾子村种植户调研走访，我们在大碾子村教学点开设西红柿种植与管理专业课，解决了种植户在种植过程中出现的病虫害问题；针对榆木沟村两千多亩果树荒芜不收的现象，我们在联玉游泳馆为榆木沟村 50 多户果农定期开展果树管理技能培训，为果农种植果树树立信

心；按农户的需求，我们在棋盘山教学点开展旅游服务培训的同时，增设了家庭教育培训，为农户在家庭教育方面提供了先进的教育理念。为了解决农村留守妇女劳动力剩余问题，我们开设了满绣和月嫂培训，解决了劳动力剩余，提高了农户的收入改变了村容村风问题，在培训科目和培训形式上我们按需教学，急农民之所急，教农民之所需，保证农民学有所用，学有所成。

## 2. 量体裁衣，因时制宜

结合区域特点分别在玛琥沟村、腰站联玉游泳馆、银镇大碾子村、棋盘山学区、山湾子乡、鹿圈村、城子十二号村、围场镇设立教学点，每个教学点安排一名班主任，负责学员报名、组织学习、教学管理等工作。在新型职业农民培养中，我们精选专业教师，采用集中培训与技术跟踪服务相结合，以“农闲集中培训、农忙跟踪技术指导”的形式，进行因时培训。

## 3. 根据地方特色，打造培训精品

在开展培训的同时，根据职业师资、职业倾向、职业能力等方面综合实力，本着服务地方经济的原则，着力开发优质精品教学资源，打造“新型职业农民培训包”2个，课件77个，校本教材14本，微课9个，针对不同区域的培训对象，对职业农民的培训资源进行“集中打包”，实行“捆绑作业”，做出精品，打造品牌，已经形成一套适合我县新型职业农民培养的优质精品课程。

## 三、产生的社会效应

新型职业农民培养工作主要依托我校三农服务中心的技术体系和专家团队，重点研究三农问题、宣讲政策、推广技术、





电视台记者采访优秀学员乔玉龙

探索方式、谋划发展，以发展县域经济促进农民增收增收为核心，经过几年的深入研究，结合外出学习、考察、摸索实践，初步探索出了适合我县农民致富的产业和就业渠道——黑木耳种植产业和母婴护理行业。并分期分批组织学员进行培训学习，从根本上解决了传统农业增产不增收和妇女就业难收入少的问题。通过培训，使黑木耳种植和月嫂行业成为我县带动面广、效益明显、增收稳定、持续增收的特色产业和就业渠道，月嫂行业行业让农村妇女走出深山服务京津地区，

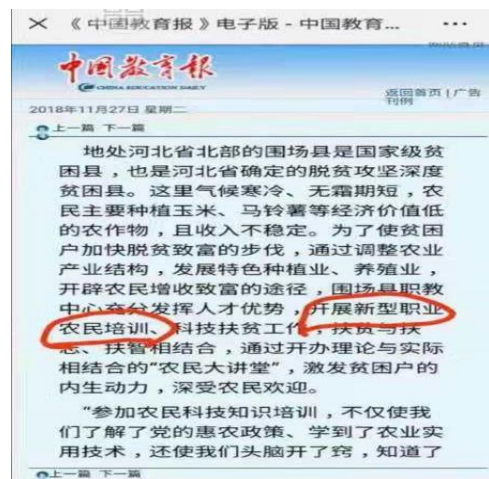
获得较高收入，带动了全县的经济发展和脱贫工作，培养工作得到了县领导的充分肯定和表扬，同时我们的做法还得到了省、市领导的认可，2019年，新型职业农民培养教师团队研究的《提高县域新型职业农民培养质量的研究》课题荣获国

家级一等奖，围场电视台、承德电视台、承德日报、中国教育报、学习强国平台、共产党员多家媒体和杂志等对我们的培训工作进行了报道。

#### 四、主要案例

我校新型职业农民培养工作取得了较大的成绩。形成专业生产基地，涌现出了一大批优秀的新型职业农民，如：玛琥沟村黑木耳种植基地，榆木沟果树基地、银镇大碾子村设施蔬菜

探索方式、谋划发展，以发展县域经济促进农民增收增收为核心，经过几年的深入研究，结合外出学习、考察、摸索实践，初步探索出了适合我县农民致富的产业和就业渠道——黑木耳种植产业和母



中国教育报对我校新型职业农民培养工作进行宣传报道

基地等。“新型职业农民”示范户不仅在当地、甚至在全县及周边县市都已产生影响。学员苏天蕊通过参加月嫂复训培训班，技能得到提升，到英国从事月嫂工作，月工资 13800 多元；鹿圈村郭金



到优秀学员马学成苹果实践教学基地学习

经过培训，使自己的设施蔬菜种植走向正轨，年收入 30 多万元；掌字村马学成在新型职业农民培养教师的指导下，利用荒山，种植苹果，成为我县种植苹果第一人；玛琥沟村乔玉龙参加了培训班后，种植黑木耳和中药材，成立老乔合作社，带动贫困户一起种植，毫不保留的将种植经验传授给乡亲们，真正起到了新型职业农民示范引领带头作用。

## 五、努力方向

1. 从培训效果的可持续性入手，做好跟踪服务，激活受训学员“学以致用、学以终身受用”的理念。

2. 从培训精准上下功夫，找准培训对象，通过多渠道、多载体、多方式培训入手，充分挖掘适合我县可持续发展的特色产业。加大与上世满绣公司合作，传承历史文化遗产，让农户不背井离乡，在家中、空闲时就有收入。

3. 加强社会服务、专业技能等再就业培训。深入探索农村劳动力就业培训的有效路子，并建立长效培养机制，帮助更多的农村富余劳动力成功就业，努力实现“发展有路、就业有门”双效培养机制，为我县新型职业农民培养工作注入生机和活力。